|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Planificación para Clases Virtuales**  Sesión 2: Pensar el acceso a Dios | | | | |
| **Objetivo /Competencia**  (Qué quiero lograr) | **Actividades de Aprendizaje (\*)**  ¿Cómo lo lograré y pautas de trabajo para alcanzarlo? | **Recursos**  (Con qué herramientas y recursos facilitaré las actividades) | **Tiempo**  (Cuánto tiempo dispondrán para realizar las actividades) | **Criterios de Evaluación**  (qué quiero evaluar) |
| El estudiante se hace sensible a dos formas de “acceder” a Dios (el Infinito) a través de dos grandes autores del siglo XVII.  Competencias:   1. Comprende la cuestión de Dios 2. Analiza la cuestión de Dios en contexto 3. Rompe estereotipos con relación a la idea de Dios | 1. **Contexto** (31/08)**:** Cada uno/a deberá ingresar a los archivos de la vía láctea para leer personalmente los textos de Descartes y Pascal. 2. **Experiencia** (01/09): **Lectura guiada.**   Cada uno/a debe leer el texto de NAVIA HOYOS que se encuentra en la sesión 02 de la Vía Láctea.   1. **Reflexión // Imaginación** (02/09): Reflexiona sobre la siguiente frase del texto de Navia Hoyos: “El logro cartesiano, dice Levinas, consiste en el descubrimiento de una “*alteridad total,* irreductible a la interioridad y que, sin embargo, no violenta la interioridad” (Levinas, 2002: 225).   **Acción** (03/09): El docente a través de una videoconferencia ofrecerá alcances y propiciará el aprendizaje activo de los estudiantes.  **Foro de síntesis**: cada estudiante hace una breve síntesis del debate entre Descartes y Pascal.   1. **Evaluación** (04/09): Una vez finalizada la sesión videoconferencia los estudiantes responden a un breve cuestionario. | * *Texto aludido* * *PPT y videoconferencia* * *Foro de síntesis* * *Textos Navia* * *Textos de Descartes y Pascal* | Del 31.08 al 04.09   1. Contexto: 31.08 2. Experiencia: 01.09 3. Reflexión/Imaginación: 02.09 4. Acción: 03.09 5. Evaluación: 04.09 | 1. Seguimiento de pautas de trabajo 2. Capacidad de análisis y síntesis 3. Orden lógico en la interrelación de ideas/conceptos 4. Capacidad de dialogar y recoger aportes de otros |